


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Педагогического совета
Музыкального училища им. Г.И.Шадриной
протокол № 16 от 14 мая 2024 г.
Директор Музыкального училища им.Г.И.Шадриной
/ Н.И. Еналиева/
«14» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Обществознание
Учебное подразделение	Музыкальное училище им. Г.И Шадриной
Курс	2

Специальность: 53.02.06 Хоровое дирижирование
Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.


Программа актуализирована на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины»:
протокол № _____ от _____ 20 ____ г.


Программа актуализирована на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины»:
протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины»:
протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Булынин Александр Михайлович	Преподаватель, доктор педагогических наук, профессор

<p align="center">СОГЛАСОВАНО Председатель ПЦК «Базовые учебные дисциплины»</p> <p align="center"> /Зубкова М.И.</p> <p align="right">«13» мая 2024 г.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Цель и задачи, результаты освоения (знания, умения)


Целью дисциплины «Обществознание» является познакомить как с основами жизни общества, так и ввести в комплекс знаний социальных, общественных и гуманитарных наук.

Задачи:


- дать знание тех основных понятий общественных наук, что входят в современный общенаучный и общекультурный багаж;
- дать представление об основных темах, традиционно рассматриваемых общественными науками (закономерностях структуры, функционирования и развития общества);
- дать представления об актуальных проблемах общественных наук.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 10, 11, 12	описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); приводить примеры социальных объектов определенного типа,	социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;</p> <p>оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;</p> <p>осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов средств массовой информации, учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и мнения;</p> <p>самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки</p>	
--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.	
---	--

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по учебной дисциплине «Обществознание» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование в части освоения в части освоения общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Учебная дисциплина «Обществознание» обеспечивает формирование и развитие общих компетенций ОК 10, 11, 12


1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка студента 60 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часов;
самостоятельная работа обучающегося 20 часов.


2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УДОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Виды самостоятельной работы: проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	
Подготовка к зачету	
Текущий контроль знаний в форме	устный опрос
Промежуточная аттестация в форме	диф. зачет


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общество.	Семестр 4			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала			
Общество как сложная динамическая система.	<p>Общество и природа. Подсистемы общества. Классификации общества. Общества традиционные и индустриальные, их характеристика. Причинные и функциональные связи в обществе. Общественные отношения: отношения материальные и отношения духовные. Межличностные отношения.</p> <p>Развитие взглядов на общество: мифология, Античность, средние века, период нового времени, социология XIX века. Материалистическая теория марксизма. Теория индустриального и постиндустриального общества: Р.Арон, Д.Белл, У.Росту. Три стадии развития общества в трудах З.Бжезинского, А.Тоффлера.</p> <p>Формационный подход к изучению общества. Понятие общественно-экономической формации: базис и надстройка. Производительные силы и производственные отношения.</p>		3	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


<p>Цивилизационный подход к анализу исторического процесса. Понятие цивилизации. Линейно-стадиальная концепция и концепция локальных цивилизаций. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Проблема общественного прогресса и его критериев. Революция и реформы. Диалектика понятий «реформа – революция», «реформа – инновация».</p> <p>Глобальные проблемы современности. Экологический кризис: истощение природных ресурсов, загрязнение окружающей среды. Демографическая проблема. Проблема сокращения разрыва в уровне экономического развития между развитыми странами Запада и развивающимися странами «третьего мира». Проблема предотвращения третьей мировой войны. Проблема конверсии. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.</p>			
<i>Теоретическое обучение</i>	2		
Практические занятия			
Контрольная работа			
<p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Глобальные проблемы современности. Экологический кризис: истощение природных ресурсов, загрязнение окружающей среды. Демографическая проблема. Проблема</p>	2		устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	сокращения разрыва в уровне экономического развития между развитыми странами Запада и развивающимися странами «третьего мира». Проблема предотвращения третьей мировой войны.			
Тема 1.2.	Содержание учебного материала			
Человек.	<p>Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Человек как биосоциальное существо. Анатомические, физиологические и психологические особенности человеческого организма. Взаимоотношение биологического и социального начал в человеке.</p> <p>Бытие человека. Потребности человека, их классификации. Интерес. Способности. Талант. Гениальность.</p> <p>Человеческая деятельность и ее многообразие. Практическая и духовная деятельность человека. Трудовая деятельность, как разновидность практической деятельности. Структура трудовой деятельности.</p> <p>Личность как субъект общественной жизни. Социализация личности. Агенты и институты социализации. Десоциализация и ресоциализация. Межличностные отношения. Духовный мир человека. Элементы духовного мира. Мировоззрение человека. Характер и типы мировоззрения. Ценности: социальные, личностные, общечеловеческие.</p>		2	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	2		
	Практические занятия	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Тема: Взаимоотношение биологического и социального начал в человеке. Бытие человека. Потребности человека, их классификации. Интерес. Способности. Талант. Гениальность.			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Межличностные отношения. Духовный мир человека. Элементы духовного мира. Мировоззрение человека. Характер и типы мировоззрения. Ценности: социальные, личностные, общечеловеческие.	2		устный опрос
Тема 1.3.	Содержание учебного материала			
Познание.	Познание мира, виды познания. Чувственное познание. Формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание. Формы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение. Интуиция. Истина и заблуждение. Абсолютная и относительная истина. Критерии истины. Практика как основной критерий истины. Виды практики. Научное познание. Принципы научного познания. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Методы эмпирического познания: метод наблюдения, метод эмпирического описания, метод эксперимента. Виды эксперимента. Гипотеза. Научная теория.		3	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p>Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Исторические закономерности. Проблема социального прогнозирования. Типы социальных прогнозов: поисковые, нормативные, аналитические, прогнозы предостережения. Степень достоверности социального прогнозирования.</p> <p>Развитие знаний о человеке. Антропология в философских учениях Востока, Древней Греции, Европейской философии нового времени, Немецкой классической философии. Марксистская концепция человека. Антропологическое знание в философии XX века. Основные направления философии человека XX века: психоаналитическое направление, философская антропология, экзистенциальное, католическое.</p>			
	<i>Теоретическое обучение</i>	2		
	Практические занятия			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Развитие знаний о человеке. Антропология в философских учениях Востока, Древней Греции, Европейской философии нового времени, Немецкой классической философии. Марксистская концепция человека. Антропологическое знание в философии XX века. Основные направления философии человека XX века:</p>	2		устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	психоаналитическое направление, философская антропология, экзистенциальное, католическое.			
Тема 1.4.	Содержание учебного материала			
Духовная жизнь общества.	<p>Духовное производство и духовная жизнь общества. Элементы духовной сферы: мораль, наука, искусство, религия, право. Духовные потребности. Духовное производство и его результаты.</p> <p>Культура. Понятие культуры. Роль культуры в жизни общества. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Материальная культура. Подвиды материально-культурных феноменов. Духовная культура, ее форма и содержание. Подвиды духовной культуры. Понятие социокультурной сферы жизни общества. Тенденции духовной жизни современной России.</p> <p>Наука как часть культуры. Наука как система знаний и вид духовного производства. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания.</p> <p>Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности.</p> <p>Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религия и мораль. Религия в современном мире.</p> <p>Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение</p>		3	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Виды искусств: архитектура, живопись, скульптура, декоративно-прикладное искусство, литература, музыка, театр, цирк, балет, кино, фотоискусство, эстрада. Значение искусства для человека и человечества Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.			
	<i>Теоретическое обучение</i>	2		
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Виды искусств: архитектура, живопись, скульптура, декоративно-прикладное искусство, литература, музыка, театр, цирк, балет, кино, фотоискусство, эстрада. Значение искусства для человека и человечества Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для	2		устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	самореализации.			
Тема 1.5	Содержание учебного материала			
Социальные отношения.	<p>Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальный статус. Виды статуса: личный и приобретенный. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные процессы современной России.</p> <p>Социальные нормы. Разновидности социальных норм. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.</p> <p>Этнические общности: племена, народности, нации. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальный вопрос. Национальная политика. Семья как социальный институт и малая группа. Функции семьи. Правовые основы семьи и брака. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества.</p> <p>Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.</p>		3	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	2		
	<p>Практические занятия</p> <p>Тема: Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп.</p>	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Неравенство и социальная стратификация. Социальный статус. Социальные процессы современной России.			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальный вопрос. Национальная политика. Семья как социальный институт и малая группа. Функции семьи. Правовые основы семьи и брака. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества.	2		устный опрос
Раздел 2. Основы экономики.				
Тема 2.6	Содержание учебного материала			
Что такое экономика.	Содержание категории «экономика». Что изучает экономика. Типы потребностей и их ранжирование. Этапы развития экономической теории: меркантилизм, физиократы. Классическая политэкономия, марксизм. Макро -имикроэкономика. Системы экономических отношений. Основные типы экономических систем. Сравнительный анализ экономических систем. Сравнительный анализ экономических систем. Традиционная, командная (централизованная),		3	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	рыночная, смешанная типы экономики. Их цели, направления, результаты. Проблемы переходной экономики.			
	<i>Теоретическое обучение</i>	2		
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Сравнительный анализ экономических систем. Сравнительный анализ экономических систем. Традиционная, командная (централизованная), рыночная, смешанная типы экономики. Их цели, направления, результаты. Проблемы переходной экономики.	2		устный опрос
Тема 2.7	Содержание учебного материала			
Производство, распределение, обмен.	Развитие материального производства и ее типы. Индустриальная, научно-техническая, информационная революция. Их воздействие на экономику. Закономерности формирования спроса. Закономерности формирования предложения. Формирование рыночных цен. Рыночное равновесие. Причины нарушений рыночного равновесия. Понятие «собственности». Типы собственности в истории. Виды собственности. Развитие отношений собственности в странах Запада в 20 веке. Разгосударствление и приватизация.		3	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Деньги. Причины появления денег. Функции денег в рыночной экономике. Виды денег. Закон денежного обращения. Инфляция и ее влияние на экономику страны.			
	<i>Теоретическое обучение</i>	4		
	Практические занятия Тема: Индустриальная, научно-техническая, информационная революция.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Понятие «собственности». Типы собственности в истории. Виды собственности. Развитие отношений собственности в странах Запада в 20 веке. Разгосударствление и приватизация. Деньги. Причины появления денег. Функции денег в рыночной экономике. Виды денег. Закон денежного обращения. Инфляция и ее влияние на экономику страны.	2		устный опрос
Тема 2.8	Содержание учебного материала			
Рыночная экономика и ее функционирование.	Рыночная экономика и принципы ее формирования. Многообразие рынков. Роль государства в экономике. Государственный сектор. Государственное регулирование в условиях рыночной экономики. Частный бизнес. Формы организации бизнеса: корпорации, товарищества, единоличные владения. Деятельность фирм: затраты, издержки, прибыль. Маркетинг.		3	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p>Фирмы и конкуренция. Виды конкуренции: совершенная, монополистическая, олигополия и монополия. Поглощение и слияние фирм. Война цен. Монополистическое ценообразование. Ценовая дискриминация. Антимонополистическое законодательство.</p> <p>Банки и банковская система. Роль банков в создании денег. Структура банковской системы в условиях рыночной экономики. Функции центрального банка.</p>			
	<i>Теоретическое обучение</i>	2		
	Практические занятия			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Фирмы и конкуренция. Виды конкуренции: совершенная, монополистическая, олигополия и монополия. Поглощение и слияние фирм. Война цен. Монополистическое ценообразование. Ценовая дискриминация. Антимонополистическое законодательство.</p> <p>Банки и банковская система.</p>	2		устный опрос
Тема 2.9	Содержание учебного материала			
Роль государства	<p>Государство и экономика: налоговая система. Налоги прямые и косвенные.</p> <p>Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета. Государственный</p>		3	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


в системе государственного регулирования.	долг. Роль государства в борьбе с инфляцией и безработицей. Валовой внутренний продукт. Экономический рост и экономическое развитие. Причины экономической отсталости стран. Как измерить экономику. Внешнеторговая политика государства. Международное разделение труда. Международное сотрудничество и интеграция.			
	<i>Теоретическое обучение</i>	2		
	Практические занятия Тема: Налоговая система. Налоги прямые и косвенные. Государственный бюджет.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Экономический рост и экономическое развитие. Причины экономической отсталости стран. Внешнеторговая политика государства. Международное разделение труда. Международное сотрудничество и интеграция.	1		устный опрос
Раздел. 3 Основы теории государства и права.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 3.10	Содержание учебного материала			
Право в системе государственного регулирования.	<p>Понятие государства и права. Происхождение государства и права. Формы государства. Концепция правового государства.</p> <p>Соотношение общества и государства. Признаки государства. Публичная власть. Административно-территориальное деление. Суверенитет. Займы и налоги. Причины и условия происхождения государства и права, особенности их развития у разных народов. Теории возникновения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, расовая, марксистская. Форма правления: монархия (дуалистическая, парламентарная, абсолютная), республика (парламентарная, президентская, смешанная). Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация.</p>		3	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	4		
	Практические занятия			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Теории возникновения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, расовая, марксистская. Форма правления: монархия (дуалистическая, парламентарная, абсолютная), республика</p>	1		устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	(парламентарная, президентская, смешанная).Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация.			
Тема 3.11	Содержание учебного материала			
Понятие, структура и виды норм права.	Понятие правовой нормы, ее признаки. Структура нормы права. Виды правовых норм. Понятие источника права. Виды источников права. Нормативно-правовой акт как источник права. Отрасль права. Основные отрасли современного российского права: конституционное (государственное), гражданско-процессуальное, уголовно-процессуальное, административное, гражданское, уголовное, трудовое, семейное и др. Правоотношение. Особенности правоотношений. Физические лица и юридические лица как субъекты правоотношений. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц. Юридические факты: события, действия (правомерные и правонарушения). Право и поведение личности. Законность. Черты законности. Правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Преступления и поступки. Состав правонарушения. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.		3	устный опрос
	<i>Теоретическое обучение</i>	2		
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	1		устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Отрасль права. Основные отрасли современного российского права: конституционное (государственное), гражданско-процессуальное, уголовно-процессуальное, административное, гражданское, уголовное, трудовое, семейное и др.</p> <p>Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Преступления и поступки. Состав правонарушения. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.</p>			
Тема 3.12	Содержание учебного материала			
Конституционное право.	<p>Зачет</p> <p>Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ. Понятие основ конституционного строя. Общечеловеческие ценности и цели демократии, нравственные ценности, ценности патриотизма и интернационализма. Принципы конституционного строя РФ: основы организации государственной власти (народовластие, федерализм, верховенство права, разделение властей, государственный суверенитет, признание РФ частью мирового сообщества), основы взаимоотношений государства и гражданина, основы организации жизни гражданского общества.</p> <p>Понятие государственного органа. Виды государственных органов. Принцип разделения властей и его реализация в Конституции РФ. Президент РФ – глава</p>		3	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	государства. Федеральное собрание – законодательная власть. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти (органы государственного управления). Судебные органы РФ.			
	<i>Теоретическое обучение</i>	4		
	Практические занятия Тема: Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение лекционного материала, материала учебника, проработка учебного материала, проработка конспекта с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Тематика самостоятельной работы: Принципы конституционного строя РФ: основы организации государственной власти (народовластие, федерализм, верховенство права, разделение властей, государственный суверенитет, признание РФ частью мирового сообщества), основы взаимоотношений государства и гражданина, основы организации жизни гражданского общества. Принцип разделения властей и его реализация в Конституции РФ. Президент РФ – глава государства. Федеральное собрание – законодательная власть. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Органы исполнительной власти.	1		устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p>Органы исполнительной власти (органы государственного управления). Судебные органы РФ.</p> <p>Подготовка к зачету</p>			
<p>Примерный перечень вопросов к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общество как система. 2. Многообразие подходов к определению понятия «общество». 3. Основные институты общества. 4. Многовариативность общественного развития (типы обществ)». 5. Понятие общественного прогресса. Сущность и направленность общественного развития, динамика социальных изменений (прогресс, регресс), реформы, революции и противоречия общественного прогресса. 6. Угрозы 21 века (глобальные проблемы). 7. Природное и общественное в человеке. 8. Потребности и интересы. 9. Содержание понятий «деятельность» и «мотив». 10. Различные подходы к классификации видов деятельности. 12. Содержание понятий «чувственное» и «рациональное» познание. 13. Основные формы чувственного познания. 14. Основные формы рационального познания. 15. Виды знаний: обыденное, научное (эмпирическое и теоретическое), философское, 				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>художественное, социальное.</p> <p>16. Определение истины. Содержание понятий: «абсолютная истина»; «относительная истина»; «критерия истины».</p> <p>17. Содержание понятий «культура» и «духовная жизнь общества».</p> <p>18. Существующие формы и разновидности культуры (народная, массовая и элитарная).</p> <p>19. Искусство как один из важнейших способов эстетического освоения мира.</p> <p>20. Религия, ее признаки. Виды религий. Мировые религии.</p> <p>21. Мораль и нравственность. Основные этические концепции. Проблемы современной этики.</p> <p>22. Понятие «политическая власть» Политика, ее роль в жизни общества.</p> <p>23. Государство, его признаки и функции.</p> <p>24. Содержание понятия «форма государства». Элементы формы государства: форма правления; форма государственного устройства и политико-правовой режим.</p> <p>25. Классификация государств по форме правления (монархия и республика).</p> <p>23. Система права. Подсистемы и отрасли права: конституционное (государственное), административное, гражданское, семейное, трудовое, финансовое, уголовное и земельное.</p> <p>24. Нормы и источники (формы права) права. Права человека и правовая культура.</p> <p>22. Понятие и виды социальной мобильности. Основные факторы, влияющие на социальную мобильность.</p> <p>23. Стратификация.</p> <p>24. Этнические общности. Межнациональные отношения.</p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

25. Семья как социальный институт и малая группа. Основные типы семейных структур в зависимости от характера супружества, особенностей родительства и родства.			
Всего	60		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета: кабинет № 31: Кабинет истории, географии и обществознания, кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кабинет музыкально-теоретических дисциплин для проведения лекционных, практических занятий. Аудитория укомплектована ученической мебелью, доской. Комплект мультимедийного оборудования: компьютер, ноутбук, проектор, экран. Плакаты, стенды. Телевизор. Пианино (2 шт). Шкаф (2шт). Программное обеспечение: Windows 10;

кабинет №17: Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кабинет музыкально-теоретических дисциплин, кабинет иностранного языка, кабинет мировой художественной культуры, кабинет истории, географии и обществознания, кабинет русского языка и литературы, кабинет музыкальной литературы для проведения лекционных, практических занятий. Аудитория укомплектована ученической мебелью, доской. Фортепиано (2 шт), магнитола, МР3-проигрыватель, проигрыватель виниловых дисков. Стол для лиц с ОВЗ. Шкаф.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная литература:

1. Обществознание. 10-й класс (базовый уровень) / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023. - 319 с. - ISBN 978-5-09-104509-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2089888>
2. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11-й класс (базовый уровень) / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с. - ISBN 978-5-09-104510-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089891>

Дополнительная литература:


1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536803>

Периодические издания:

1. Общество: философия, история, культура [Электронный ресурс] : научный журнал / учредитель Издательский дом ХОРС. - Краснодар, 2024. - Выходит 12 раз в год. - Издается с 2011 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2221-2787. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32276>
2. Общество: социология, психология, педагогика [Электронный ресурс] : научный журнал / учредитель Издательский дом ХОРС. - Краснодар, 2024. - Выходит 12 раз в год. - Издается с 2011 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2221-2795. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36881636>
3. Общество: политика, экономика, право [Электронный ресурс] : научный журнал / учредитель Издательский дом ХОРС. - Краснодар, 2024.- Выходит 12 раз в год. - Издается с 2007 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2071-9701. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36881621>
4. Образование и наука [Электронный ресурс] : научный журнал / учредитель ФГАОУ ВО "Российский государственный профессионально-педагогический университет". - Екатеринбург, 2024.- Выходит 10 раз в год. - Издается с 1999 г. - До 2011 г. прежнее назв.: Образование и наука. Известия УрО РАО. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1994-5639. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37057166>
5. Вестник Международных Организаций: Образование, Наука, Новая Экономика [Электронный ресурс] / учредитель ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - Москва, 2024. - Издается с 2006 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1996-7845. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27960>

Учебно-методическая литература:

1. Ершова О. В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОД.01.02. Обществознание для специальности 53.02.07

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

«Теория музыки», 53.02.02 «Музыкальное искусство эстрады», 53.02.03 «Инструментальное исполнительство», 53.02.04 «Вокальное искусство», 53.02.05 «Сольное и хоровое народное пение», 53.02.06 «Хоровое дирижирование» очной формы обучения / О. В. Ершова ; УлГУ, Муз. училище им. Г. И. Шадринной. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 390 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2417>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано

Ведущий специалист Голосова М.Н. /  /24.04.2024

Должность сотрудника
научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки.
– Текст : электронный.

Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. Microsoft Office 2016
5. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 24.04.2024

Должность сотрудника УИТТ

ФИО

Подпись

дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная.


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1. Общество. Темы:	проработка учебного материала по теме: Глобальные проблемы современности.	10	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


<p>Общество как сложная динамическая система.</p> <p>Человек.</p> <p>Познание.</p> <p>Духовная жизнь общества.</p> <p>Социальные отношения.</p>	<p>Экологический кризис: истощение природных ресурсов, загрязнение окружающей среды. Демографическая проблема. Проблема сокращения разрыва в уровне экономического развития между развитыми странами Запада и развивающимися странами «третьего мира». Проблема предотвращения третьей мировой войны.</p> <p>Межличностные отношения. Духовный мир человека. Элементы духовного мира. Мировоззрение человека. Характер и типы мировоззрения. Ценности: социальные, личностные, общечеловеческие.</p> <p>Развитие знаний о человеке. Антропология в философских учениях Востока, Древней Греции, Европейской философии нового времени, Немецкой классической философии.</p> <p>Марксистская концепция человека. Антропологическое знание в философии XX века. Основные направления философии человека XX века: психоаналитическое направление, философская антропология, экзистенциальное, католическое.</p> <p>Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы.</p> <p>Искусство как эстетическая</p>		
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p>деятельность. Виды искусств: архитектура, живопись, скульптура, декоративно-прикладное искусство, литература, музыка, театр, цирк, балет, кино, фотоискусство, эстрада. Значение искусства для человека и человечества</p> <p>Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.</p> <p>Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.</p> <p>Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальный вопрос. Национальная политика. Семья как социальный институт и малая группа. Функции семьи. Правовые основы семьи и брака. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества.</p>		
<p>Раздел 2.</p> <p>Основы экономики.</p> <p>Темы:</p> <p>Что такое экономика.</p> <p>Производство,</p>	<p>проработка учебного материала по теме:</p> <p>Сравнительный анализ экономических систем. Сравнительный анализ экономических систем. Традиционная,</p>	7	устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>распределение, обмен.</p> <p>Рыночная экономика и ее функционирование.</p> <p>Роль государства в системе государственного регулирования.</p>	<p>командная (централизованная), рыночная, смешанная типы экономики.</p> <p>Их цели, направления, результаты.</p> <p>Проблемы переходной экономики.</p> <p>Понятие «собственности». Типы собственности в истории. Виды собственности. Развитие отношений собственности в странах Запада в 20 веке. Разгосударствление и приватизация.</p> <p>Деньги. Причины появления денег. Функции денег в рыночной экономике. Виды денег. Закон денежного обращения. Инфляция и ее влияние на экономику страны.</p> <p>Фирмы и конкуренция. Виды конкуренции: совершенная, монополистическая, олигополия и монополия. Поглощение и слияние фирм. Война цен. Монополистическое ценообразование. Ценовая дискриминация.</p> <p>Антимонополистическое законодательство.</p> <p>Банки и банковская система.</p> <p>Экономический рост и экономическое развитие. Причины экономической отсталости стран.</p> <p>Внешнеторговая политика государства.</p> <p>Международное разделение труда.</p> <p>Международное сотрудничество и интеграция.</p>		
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Раздел 3. Основы теории государства и права. Темы: Право в системе государственного регулирования. Понятие, структура и виды норм права. Конституционное право.	<p>проработка учебного материала</p> <p>Теории возникновения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, расовая, марксистская. Форма правления: монархия (дуалистическая, парламентарная, абсолютная), республика (парламентарная, президентская, смешанная). Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация.</p> <p>Отрасль права. Основные отрасли современного российского права: конституционное (государственное), гражданско-процессуальное, уголовно-процессуальное, административное, гражданское, уголовное, трудовое, семейное и др.</p> <p>Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Преступления и поступки. Состав правонарушения. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.</p> <p>Принципы конституционного строя РФ: основы организации государственной власти (народовластие, федерализм, верховенство права, разделение властей, государственный суверенитет,</p>	3	устный опрос
--	---	---	--------------


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>признание РФ частью мирового сообщества), основы взаимоотношений государства и гражданина, основы организации жизни гражданского общества.</p> <p>Принцип разделения властей и его реализация в Конституции РФ. Президент РФ – глава государства. Федеральное собрание – законодательная власть. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти (органы государственного управления). Судебные органы РФ.</p>		
--	---	--	--


5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, при выполнении самостоятельной работы, на зачете.


Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: описывать основные	Воспроизведение характеристик социальных объектов, в их существенных чертах; характеристик человека в	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


<p>социальные объекты, выделяя их существенные признаки;</p> <p>человека как социально-деятельное существо;</p> <p>основные социальные роли;</p> <p>сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;</p> <p>объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);</p> <p>приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;</p> <p>оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p>	<p>его социально-деятельностной сущности и через социальную роль.</p> <p>Воспроизведение сравнительного анализа социальных объектов, различных точек зрения на человека, общество.</p> <p>Воспроизведение аргументированного выстраивания причинно-следственных взаимосвязей в социальных феноменах.</p> <p>Воспроизведение трактовок социальных феноменов на основе реальных социокультурных ситуаций.</p> <p>Выстраивание оценки действий социальных субъектов на основе комплекса норм и ценностей.</p> <p>Решение ситуационных познавательных и практических задач.</p> <p>Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера.</p> <p>Поиск, выбор и умение извлекать нужную</p>	<p>практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на зачете.</p>
--	--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


<p>решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;</p> <p>осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов средств массовой информации, учебного текста и других адаптированных источников), различать в социальной информации факты и мнения;</p> <p>самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных</p>	<p>информацию по заданной теме в источниках различного типа.</p> <p>Воспроизведение техники анализа фактов и мнений в социальной информации.</p> <p>Воспроизведение составления правовых документов.</p> <p>Воспроизведение анализа социокультурной ситуации на основе обществоведческих знаний.</p> <p>Формулирование на основе приобретенных обществоведческих знаний собственных суждений и аргументов по определенным проблемам.</p>	
---	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

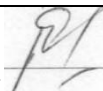
<p>поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;</p>		
<p>знать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;</p>	<p>Понимание и интерпретация социокультурной оставляющей социального субъекта и основных фактов, процессов и явлений, характеризующих общественный процесс.</p>	
<p>ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего</p>	<p>Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

образования в профессиональной деятельности.	Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.	выполнении самостоятельной работы, зачет.
ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- активное использование умений и знаний антикоррупционных, гражданско-патриотического характера, общечеловеческих ценностей для решения профессиональных задач;	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, зачет
ОК 12 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- активное использование экономико-предпринимательских навыков в организации профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		зачет.
--	--	--------

Разработчик  преподаватель Булынин Александр Михайлович

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Приложение 1

Изменения вводятся в соответствии с Приказом № 464 от 3 июля 2024 г. (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 9 августа 2024 г. № 79088) Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Код	Наименование компетенций	Знания, умения	Формы и методы контроля
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Знать: о роли и значении музыкального искусства в системе культуры; основные исторические периоды развития музыкальной культуры, основные направления, стили и жанры; основные этапы развития отечественной и зарубежной музыки от музыкального искусства древности и античного периода, включая музыкальное искусство XX века; особенности национальных традиций, фольклорные истоки музыки; творческие биографии крупнейших русских и зарубежных композиторов; основные произведения симфонического, оперного, камерно-вокального и других жанров музыкального искусства (слуховые представления и нотный текст); теоретические основы музыкального искусства: элементы музыкального языка, принципы формообразования, основы гармонического развития, выразительные и формообразующие возможности гармонии; основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.



		<p>Уметь: ориентироваться в музыкальных произведениях различных направлений, стилей и жанров; выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения; характеризовать выразительные средства в контексте содержания музыкального произведения; анализировать незнакомое музыкальное произведение по следующим параметрам: стилевые особенности, жанровые черты, особенности формообразования, фактурные, метроритмические, ладовые особенности; выполнять сравнительный анализ различных редакций музыкального произведения; работать со звукозаписывающей аппаратурой; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	
<p>ОК 02.</p>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: способы использования компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности; наиболее употребимые компьютерные программы для записи нотного текста; основы MIDI-технологий. Уметь: делать компьютерный набор нотного текста в современных программах; использовать программы цифровой обработки звука; ориентироваться в частой смене компьютерных программ.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.</p>
<p>ОК 03.</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой</p>	<p>Знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении</p>




	<p>грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; принципы организации труда с учетом специфики работы педагогических и творческих коллективов; характерные черты современного менеджмента; цикл менеджмента; базовые нормативно-правовые материалы по организационной работе в организациях культуры и образования; основные стадии планирования; основы взаимодействия с государственными и общественными организациями; профессиональную терминологию.</p> <p>Уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; формировать рациональную структуру финансовых средств организации культуры и образования; делать общую оценку финансового положения и перспектив развития организации; использовать информационные ресурсы и средства массовой информации для широкого освещения деятельности организаций культуры и образования.</p>	<p>самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.</p>
<p>ОК 04.</p>	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p> <p>Уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.</p>



		использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Знать: о связи языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p> <p>Уметь: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных</p>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.



		<p>дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;</p> <p>приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации.</p>	
<p>ОК Об.</p>	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе</p>	<p>Знать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		
<p>традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.</p> <p>Уметь: описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения; самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки</p>	<p>программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.</p>



		<p>конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.</p>	
<p>ОК 07.</p>	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Знать: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.</p>



		<p>специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Уметь: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	
<p>ОК 09.</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>Знать: о связи языка и истории, культуры русского и других народов; смысл</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в</p>



государственном
и иностранных языках.

понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке; основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка; лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.


Уметь:

оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в

процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.



зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		<p>собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранские тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	
--	--	---	--